JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Liam Smith Cantillo Vargas **RC:1023992271**

MES: Febrero - Abril

NIVEL: Pre – jardin 1

Liam es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material artístico propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, reconoce las partes de su cara, manos y pies, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos y entre espacios y usos, es decir, al ver organizado el comer se dirige a sentarse en su silla , es un niño que respeta los espacios y las dinámicas de alimentación , lavado de manos y cepillado de dientes mostrando siempre ser receptivo siguiendo de manera clara cada una de los momentos que se establecen durante el día .

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, tierra, agua o masa, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo.

Powered by CamScanner



Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, transforma y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o que involucren la dramatización creando el personaje que más le llamo su atención de acuerdo a lo que observa en el espacio pedagógico donde lo descrito anteriormente logra fortalecer su autonomía dejando de lado la timidez y sintiéndose seguro de sí mismo al representar con su cuerpo algunos de estos, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para que vaya adquiriendo el gusto por el consumo de algunas verduras que se le presentan a diario.

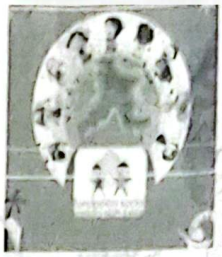
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Natalia Vargas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO MORENO RC:1016754237

MES: Febrero – Abril

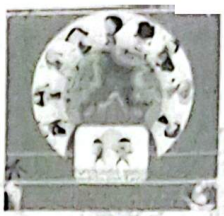
NIVEL: Pre – jardín 1

Se evidencia en que Samuel este primer trimestre realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de los niños y las niñas llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante su proceso de acogida afectuosa , donde con lo descrito anteriormente se evidencia que es un niño que siempre expresa alegría , emoción al llegar a su jardín donde abraza a su docente y algunos de sus compañeros con los que tiene mayor empatía.

Así mismo se evidencia en el niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza expresa que todo estará bien, es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , se observa autonomía a la hora del control de esfínter ya que maneja sus tiempos y momentos muy claros para dicha rutina, es un niño que se motiva por la construcción de cuentos a partir de imágenes que se le presentan donde con ello ha ido fortaleciendo de manera continua su expresión verbal y no verbal, a su vez le gusta cantar diversas rondas infantiles tales como: la vaca lola, la arañita, los pollitos y el sol son de las que más relaciona y tiene presente a la hora de representarlas con su cuerpo o de manera gestual , esto con lleva a que el niño siga ampliando de manera progresiva su vocabulario.

Su independencia y tranquilidad le han permitido fortalecer sus lazos afectivos con las docentes y sus compañeros y compañeras, además de incrementar su vocabulario pronunciando palabras nuevas buscando la forma de comunicarse y poder expresarse con mayor claridad; la interacción con sus amigos es buena, corre, busca atraparlos, esconderse, bailar y realizar todos los movimientos posibles con su cuerpo como saltar, pararse sobre un pie, jugar a la bicicleta o dar botes.

Powered by CamScanner



Samuel es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramaturgas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

¡FELICIDADES! Por tu buen proceso en el consumo de alimentos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Mateo Alejandro Crespo Guanipa **RC:1028676177**

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – Jardín 1

A partir de las experiencias desarrolladas en su primer trimestre realiza diversas expresiones donde esto le permite el desarrollo libre y espontaneo al niño llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación y de regreso nuevamente al jardín.

Alejandro es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo. De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad , del mismo modo todos estos procesos de interacción han permitido de manera favorable que Alejandro se vaya involucrando de manera favorable con sus compañeros donde a sus llegadas ya comparte más con ellos estable frases claras de acuerdo a su edad expresando con sus compañeros situaciones de agrado que tiene en su entorno y que cautivan su atención.

Es un niño en el que se ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectivo con sus pares y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza o llanto y busca ayuda de la docente para dar una solución , es independiente a la hora de tomar los diversos alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja.

Powered by CamScanner



Por otra parte tiene un desarrollo comunicativo acorde para su edad expresa lo que le agrada o lo que no haciendo uso de frases largas, imita movimientos que observa de un adulto siendo esta un medio de comunicación, le agrada escuchar lecturas en voz alta que le permite familiaricé con diversos textos u obras literías como títeres, así mismo participa en actividades de juego, exploración discriminación de objetos e imágenes, reconócelas diferentes partes del cuerpo y donde las señala, reconoce los diferentes colores básicos y los asocia con elementos de su entorno social al jugar con fichas arma torres has de más de 12 fichas o crea figuras propias de su imaginación.

Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para él, como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también fortalece su autonomía a partir del reconocimiento de diversos sonidos onomatopéyicos de algunos de estos y los relaciona también con expresiones físicas representando melodías que lo conectan con lo trabajado durante este tiempo , pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas.

Tu proceso de adaptación fue exitoso ¡FELICIDADES!

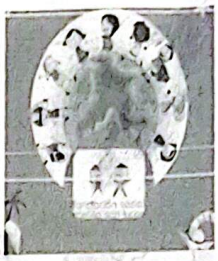
Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Mirna Guanipa

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Mia Valentina Riveros Leon **RC: 1028675785**
MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – Jardín 1

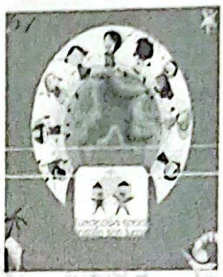
En el transcurso de estos meses se ha percibido que Mia ha tenido cambios significativos, desde su comunicación, el temor que tenía, la interacción con sus pares entre otras características.

Mia durante el proceso de la acogida afectuosa se percibió temor e inseguridad ya que desconocía el entorno y a sus profesoras con la que inicio , sin embargo con el tiempo fue adquiriendo confianza tanto en los docentes como en sus pares esto se notaba porque sus comportamientos habían cambiado, ya socializaba, se relacionaba con las experiencias , así mismo dialogaba con su maestra sobre sus vivencias, por otro lado, es una niña que en su lenguaje cada día avanza de manera significativa, su léxico se ha enriquecido por medio de las rondas infantiles ya que es una niña que le gusta mucho las música y así mismo canta y repite las canciones de esta manera su lenguaje va mejorando poco a poco.

Por otro lado, una de las razones por las cuales se llevó a cabo la experiencia de experiencias simbólicas se debió a los juegos que desarrollaba con sus pares, ya que le gusta personificar acciones que son representativas para ella en su hogar, donde esto permite de manera consecuente que la niña se continúe vinculado con cada uno de sus pares y reconozca lo que es de su interés y lo que no de acuerdo a los momentos propuestos en cada una de las experiencias pedagógicas.

En estas vivencias Mia disfruta escuchar diversas rondas infantiles , así mismo interactuar por medio de los títeres representando acciones de su cotidianidad que son significativas para ella , de igual manera en su rostro se ve el disfrute al pintar en el parque, pintar su rostro y sus manos, explorando a través de sus sentidos y ver sus manos llenas de diversos colores.

Powered by CamScanner



En la alimentación por lo general consume todos sus alimentos, sin embargo, muestra desagrado por algunos como son las alverjas y algunas verduras, se continúa apoyando estos momentos a través de los hábitos saludables por medio de experiencias literarias, los juegos entre otras así Mia pueda comprender la importancia de una buena alimentación que se debe tener y ya a partir de interacciones continuas y procesos motivacionales ha ido consumiendo los alimentos por completo sin ayuda por parte de la docente.

A su vez también se evidencia en la niña que ya ha logrado un proceso de adaptación favorable donde ingresa ya con una sonrisa al espacio pedagógico sintiéndose segura de estar en su jardín , de igual manera comparte con algunos de sus compañeros en especial tiene empatía con Karla con quien comparte diversos juegos didácticos y la exploración de diversas texturas que llaman su atención las cuales son : la plastilina , la tempera , la harina realizando diversas transformaciones con sus manos y expresando de manera verbal aquello que realizo expresando diversas emociones con su rostro, es una niña dulce, cariñosa y compañerista con sus pares.

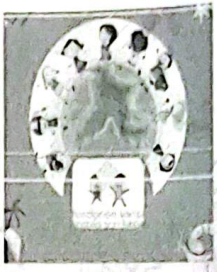
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia Leon

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Lia Espitia Garnica RC:1016754512

MES: febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardín 1

Lia es una niña que se caracteriza por expresarse de una manera libre y concisa, su lenguaje oral es claro , ya que por medio de este expresa sus gustos y disgustos, así mismo tramita sus emociones, todo lo que expresa se comprende con claridad ya sea oralmente o gestualmente manifestando sus deseos , ha ido fortaleciendo los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos objetos didácticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, donde ella se desenvuelve de manera favorable y autónoma en acciones de relación continua con sus pares manejando el respeto por las situaciones o experiencias pedagógicas que son de su interés .

Es una niña que se muestra más activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros, dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos y cada uno de aquellos que la rodean, igualmente a la hora de realizar actividades lúdicas usando como medio de fortalecimiento el material del gimnasio al estimular su cuerpo y todas sus extremidades a través de movimientos que involucran cada parte, como sus dedos de los pies, al caminar en puntillas sobre cada pieza ya sea plana o curva, donde se apoya con el uso de sus manos siempre y cuando sea necesario, para ejecutar estas acciones se basa en el juego por imitación a su docente aparentando ver un reflejo de un modelo a seguir, que le ayuda a obtener logros en su desarrollo cognoscitivo.

Es una niña que interactúa la mayor parte con su mama, abuela , y abuelo es independiente en la realización de las diferentes rutinas como lo son alimentación, lavado de manos y vestirse, al realizar las actividades escucha y sigue indicaciones de un adulto, es muy sociable se ha evidenciado que tiene buenas relaciones con los miembros de su familia, Se ha podido evidenciar que Lia disfruta de las diferentes representaciones literarias como lo son los títeres y la lectura de cuentos, su desarrolló comunicativo es acorde a su edad expresa lo que le disgusta y lo que no mediante gesto o palabras de su entorno social.

Powered by CamScanner



Imita movimientos que observa de un adulto e intercala partes de su cuerpo siendo esta una manera de expresarse, para saltar utiliza sus dos pies manteniendo el equilibrio, Le gusta pintar o colorear de manera libre ya que con esto fortalece su creatividad e imaginación, donde con ello logra reconocer espacios de interés en su jardín, y también participa activamente en el reconocimiento de sus emociones donde al observar imágenes las relaciona con sus estados de ánimo y las representa con diversos gestos .

Por otra parte, se ha podido evidenciar que tiene nociones básicas de partes del cuerpo las nombra y las señala en terceros, se identifica como niña por su estilo de ropa también identificas colores básicos, reconoce los animales domésticos y sus sonidos onomatopéyicos resaltando animales que ve en su entorno y que le gustan a partir de la interacción que realiza con peluches que encuentran en el aula , a su vez también realiza lectura de imágenes involucrando su cuerpo y representando mediante el baile algunos de los animales que son de su interés.

Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma.

¡FELICIDADES! Por tu proceso personal social, respeto y cuidado con tus compañeros.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Karla Ximena Wilches **RC: 1016754690**
MES: Febrero – Abril

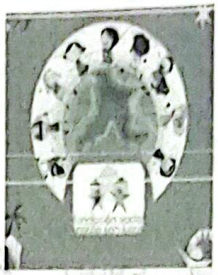
NIVEL: Pre – Jardin1

Karla es una niña que durante su proceso de acogida afectuosa se ha caracterizado por ser cariñosa, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo. De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad.

Es una niña donde ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectiva con sus pares y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza o llanto y busca ayuda de la docente para dar una solución , es independiente a la hora de tomar los diversos alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja.

Por otra parte tiene un desarrollo comunicativo acorde para su edad expresa lo que le agrada o lo que no haciendo uso de frases largas, imita movimientos que observa de un adulto siendo esta un medio de comunicación, le agrada escuchar lecturas en voz alta que le permite familiaricé con diversos textos u obras literías como títeres, así mismo participa en actividades de juego, exploración y discriminación de objetos e imágenes, reconoce las diferentes partes del cuerpo y las señala, reconoce los diferentes colores básicos y los asocia con elementos de su entorno social al jugar con fichas arma torres hasta de más de 12 fichas o crea o figuras propias de su imaginación.

Powered by CamScanner



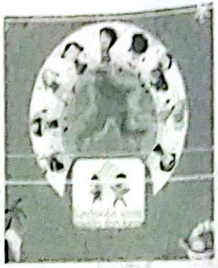
Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para ella , como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también desarrolla formas no convencionales de comunicación a través de expresiones físicas, pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas, para finalizar muestra agrado por escuchar rondas que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alejandra, aviroga
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Marialys Mariangel Caraballo RC: CD 584383

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardín 1

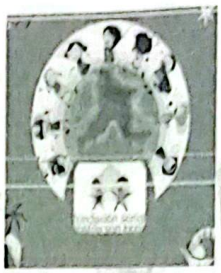
En el transcurso de este mes se ha podido percibir algunos cambios en Mariangel, desde sus experiencias, su lenguaje, sus gustos, disgustos, desde la convivencia con sus pares.

Mariangel es una niña muy tierna, pero que genera apegos en las personas que le brindan cariño, por ende, en las experiencias que se generan, aunque muestra disposición de estas, suele estar de pie constante mente ya que le asusta que la maestra la deje, por otro lado, le gusta mucho las temperas, así mismo interactuar con algún material pedagógico ya sean juguetes o tubos conectores, pero se aburre rápidamente de estos y empieza a explorar diversos materiales.

Le gusta mucho expresar acciones con su cuerpo ya que se siente segura y lleva consigo el ritmo de las diversas melodías que se proponen en los diversos momentos, así mismo se evidencia que es una niña alegre que canta y juega de manera respetuosa con cada uno de sus pares, donde cada espacio significativo le ha permito de manera positiva establecer vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros y compañeras.

En su comunicación lo hace de manera clara y enfática, no obstante, repetía lo que se le decía, pero con el paso de los días ya habla autónomamente y cada día aprende palabras nuevas, esto se percibe debido a que cada día genera conversaciones nuevas con sus amigos y amigas, así mismo se evidencia que la niña le llama la atención la participación en la lectura de historias y cuentos que se propician en el espacio pedagógico lo que ha permitido que su lenguaje verbal sea cada vez más amplio, es una niña que realiza preguntas de acuerdo a lo que cautiva su interés y concentración continua.

Powered by CamScanner



Al llegar al jardín inicialmente se mostraba insegura, pero a través de los días y a partir de la vinculación con sus pares poco a poco se sintió con mayor seguridad, y al pasar de los días jugaba y compartía con sus compañeros y expresaba entre trazos y garabateo diversas emociones en su rostro de acuerdo a las creaciones que va realizando de manera libre colocando en práctica su imaginación y creatividad.

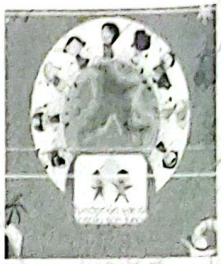
Así mismo algunas veces llora cuando se le dice que tome asiento un momento o al dormir, ya que, a través de la lectura de sus comportamientos, manejo corporal y sus gestos aún se percibe algo de temor por sentirse sola, pero esto se continúa fortaleciendo a través de experiencias que permita generar vínculos afectivos con sus compañeros y compañeros y sentir más libertad en el entorno así mismo que poco a poco deje de lado su miedo y tenga confianza de las personas que la rodean.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Ivan Mateo Ricaurte Granados **RC:1021697403**

MES: Febrero – Abril

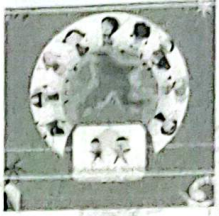
NIVEL: Pre – Jardín 1

Ivan Mateo ha Logro establecer relaciones positivas y lazos afectivos con su docente y las personas que lo rodean pues trasmite una energía de felicidad y ternura, al transcurrir de este tiempo fue desarrollando significativamente su motricidad, establece su marcha con seguridad, confianza y estabilidad, además corre e intenta aumentar cada vez más sus velocidad dejándose influenciar por sus compañeros donde ya se siente más seguro de sí mismo en acciones de trepar , escalar puesto que ya lo hace con mayor firmeza y agilidad , marcha y realiza movimientos con sus pies según las instrucciones del momento o las rondas musicales que se están escuchando y esquiva obstáculos al transcurrir de su camino, busca espontáneamente girar, dar botes o jugar a la bicicleta realizando una exploración de su medio y su cuerpo.

Mateo lleva el ritmo en su cuerpo, le encanta bailar y al escuchar música o alguna ronda empieza a mover sus piernas, cintura y manos, además de esto invita a quienes tiene al lado, para bailar tomados de las manos, le divierte los ritmos rápidos donde él pueda moverse con mayor velocidad, de igual forma crea movimientos nuevos e imita los que le ve realizar a las docentes o demás compañeros con los que comparte a diario en el jardín.

Busca espontáneamente rodar, girar, saltar, zapatear, correr atrapar, patear balones o lanzarlos con las manos, disfrutando y explorando al máximo su espacio, identifica en sus docentes o compañeros intenciones o sentimientos, interpretando el tono de voz, gesto facial o corporal, es decir, si está realizando una acción que no debe y la docente dice su nombre en un tono alto, el de inmediato se detiene y cambia de acción, Mateo es un niño que aprovecha cada momento al máximo decidiendo de acuerdo a sus intereses y necesidades las cosas en las cuales quiere participar y de la forma en que lo quiere realizar , donde con ello se ha evidenciado que hay situaciones en las que si no se complace al niño en lo que el decide , reacciona no de la manera adecuada pero que se ha venido trabajando poco a poco para mejorar ese comportamiento que se refleja en casa y en el jardín , donde la familia se encuentra comprometida en participar activamente en cada uno de los procesos de desarrollo.

Powered by CamScanner



Su comunicación con los demás es buena, ha incrementado paulatinamente el lenguaje verbal donde ya expresa palabras, frases que relatan situaciones claras de lo que realiza y llama la atención de su jardín y de su entorno cotidiano, donde explora distintos tonos y entonaciones de la voz según lo deseado, por ejemplo, cuando quiere contar algo a la docente se acerca y en un tono de voz medio expresando con seguridad lo que requiere de acuerdo a sus intereses y necesidades puntuales. Es independiente y toma decisiones en cuanto a sus movimientos, acciones o cosas que desea realizar, relaciona palabra con objeto como cobijas y va y trae estas, zapato y va y busca sus zapatos, reconoce sus objetos personales y pelea por estos con sus compañeros, siempre tiene una actitud positiva frente a todo y sonriendo o dando un abrazo expresa tranquilidad y frescura.

Participa en las experiencias, sobre todo en aquellas que involucran materiales diferentes como masa, tempera, algodón o pelotas, le gusta ir por todo el espacio recogiendo los pedacitos de masa o plastilina que sus compañeros dejan para poder crear un trozo más grande, utiliza sus manos, pies, cara, boca y demás partes del cuerpo para experimentar sensaciones con los materiales, es decir, intenta probarlos, tocarlos, pasarlos por su cara y olerlos.

¡FELICIDADES! Por tu buen proceso en el consumo de alimentos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Elvia Gruesso C

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Jose Manuel Caisamo Bailarin RC: 1079296011

MES: Febrero - Abril

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante su primer trimestre jose Manuel en los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos materiales que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que le niño se desenvuelva a través de su estimulación, exploración y motivación dentro del medio en el que se están desarrollando, sacando así resultados favorables como: destrezas motoras, resolución de problemas y la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su comunidad, sociedad, y el lugar en el que viven, y los animales de la granja.

El niño en el jardín siempre muestra alegría y entusiasmo a su llegada, donde la familia han mostrado compromiso con el proceso, ha respondido acertadamente a cada una de las experiencias mostrando gusto e interés por desarrollarlas, en prespecialidad, se favoreció la construcción de la autonomía, participación, identidad y construcción de conocimientos. En su proceso de acogida afectuosa se mostró tranquilo y participativo, interactúa con sus compañeros de manera amplia, al preguntarle es autónomo al responder, es independiente es sus rutinas de alimentación y auto cuidado como lavado de manos e ir al baño, le agrada colaborar en pequeñas tareas como organizar el salón y guardar los objetos didácticos.

Es un niño que utiliza su corporalidad y lenguaje verbal para expresar sus deseos y necesidades, gusta de la lectura de cuentos o las representaciones literarias como los títeres, se comunica por medios de palabras y gestos faciales, imita algunos movimientos y sonidos sugeridos por la docente. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba – abajo, adelante –atrás, encima de -debajo de, a través de las diversas experiencias cotidianas que realiza y disfruta descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos del entorno, realiza juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres de sus entornos cercanos.

Powered by CamScanner



Jose manuel dentro del jardín ha fortalecido su personalidad en cuanto al trato o la interacción con sus pares, donde su estadía por el mismo, le ayuda a un incremento favorable en su comportamiento, siempre y cuando se encuentra cerca de aquellos con los que ha tenido afinidad, más conocido como "amigos de juego" en el desarrollo de las actividades, permitiéndose así crear lazos de amistad y compañerismo, también muestra agilidad a la hora de correr, donde lo hace con más facilidad sin miedo a tropezar, dejando ver de sí mismo el desarrollo de su esquema corporal, al repetir esta acción en diferentes ocasiones durante los días de la semana dentro de cualquier espacio disponible, lo cual resalta alegría en su rostro, así mismo, disfruta de crear e innovar cosas propias, a través de elementos poco usuales encontrados en el ambiente determinado por explorar, uno de ellos son los armatodos ,los tubos conectores y los circuitos , los cuales introduce en los espacios pertenecientes teniendo en cuenta el color la forma de cada una de las piezas que ha ido explorando donde también realiza el construcciones libres y representaciones que da a conocer a cada uno de sus pares en los espacios significativos que tiene a su alrededor.

¡FELICIDADES! Has mostrado grandes avances comunicativos.

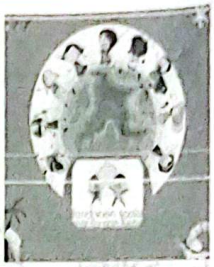
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

blanca luz

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Eileen Adhara Bermeo Bautista RC: 1206228757

MES: Febrero - Abril

NIVEL: Pre – jardín 1

Adhara durante estos meses ha tenido muchos cambios favorables puesto que al volver a su jardín ingresa con seguridad al quedarse en el espacio pedagógico , pero poco a poco donde ya se siente segura de sí misma lo que permitió que fortaleciera los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos le permitió a la niña espacios de estimulación, exploración y motivación dentro del medio en el que se está desarrollando , sacando así resultados favorables como: llevar consigo el ritmo de diversas melodías y la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades que ve en su entorno

Inicialmente se muestra tímida, pero ya luego realiza procesos de integración con sus compañeros y compañeras, pero fluye incorporándose rápidamente a los juegos o actividades; comparte algunos juguetes materiales de trabajo; le gusta los juegos de rondas buscando tomar de la mano a algunos compañeros.

Le gusta realizar figuras con las fichas de construcción y exponerlo a su docente, los organiza y clasifica muchas veces por tamaños y forma filas con ellas, se concentra realizando la actividad de enhebrado en donde pasa el cordón con facilidad por medio de los orificios fortaleciendo su motricidad fina.

Le gusta bailar y sigue con ritmo los personajes de los videos musicales infantiles, cuando se forma el tren le gusta hacer marcha rápida e ir moviendo su brazo hacia arriba dando el sonido que emite un tren; se le facilita saltar de un lado al otro del lazo, mantiene el equilibrio pisando las cintas ubicadas en el suelo dando marcha con coordinación pie – ojo.

Realiza trazos y se divierte mucho rasgando papel y pegándolo sobre imágenes según la temática trabajada; identifica ciertas características de la naturaleza: como colores , plantas o formas que llamaron su atención de manera positiva durante las propuestas ejecutadas a lo largo de estos meses.

Powered by CamScanner



Por otra parte, se ha podido evidenciar que tiene nociones básicas de partes del cuerpo las nombra y las señala en terceros, se identifica como niña por su estilo de ropa también identifica colores básicos, que nombra fácilmente de acuerdo a las fichas que va tomando y llaman su atención como lo son los tubos conectores, los armatodos donde realiza creaciones auténticas que comparte con sus compañeros.

Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmite a partir de la expresión verbal donde narra situaciones que vive en casa y pasan en el jardín siendo muy descriptiva con cada una de sus palabras, sintiéndose segura de lo que dice e indica de acuerdo a sus observaciones continuas.

También se evidencia que poco a poco y con gran motivación consume ya mas alimentos de manera frecuente, en ocasiones requiere ayuda pero en otras maneja la autonomía para lograrlo, pero ya va tomando más interés por probar muchos de los se le presentan de acuerdo a la minuta patrón establecida .

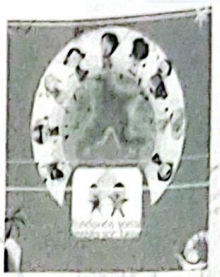
¡FELICIDADES! Por tu proceso personal social, respeto y cuidado con tus compañeros.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Erlin Sanapi Caisamo RC:1031949108

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – Jardín 1

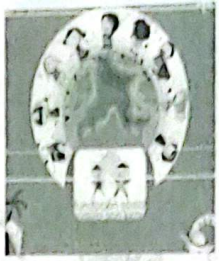
Erlin es un niño que ha mostrado en su proceso de acogida afectuosa ser activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, reconoce las partes de su cara, manos y pies, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos y entre espacios y usos, es decir, al ver organizado el comedor se dirige a sentarse en su silla, es un niño que sigue instrucciones y está atento a tomar sus objetos personales reconociéndolos y cuidando cada uno de estos.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, tierra, agua o masa, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Agradecemos a Erlin hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner



Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

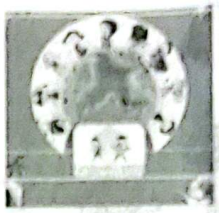
Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramatizadas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Aulica



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Noah Castillo Vargas RC: 1028676175

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardin 1

A lo largo de este mes se evidencia en Noah la participación activa en las diversas experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño llevándolo asi a explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación.

Es un niño que llego a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, al iniciar se le dificulto un poco la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Noah disfruta de su participación en las experiencias , especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar en un pie.

Powered by CamScanner



Disfruta escuchar relatos de cuentos infantiles identificando los personajes principales y estableciendo características sobre ellos, también le gusta cantar canciones infantiles y realizar coreografías cortas, utiliza correctamente su cuerpo como medio de comunicación logra desarrollar nuevas formas de movimiento a través de la interacción con sus pares, le agrada resolver desacuerdos o discusiones que se pueden presentar entre sus compañeros, nombra correctamente algunos colores, tiene más claro el sentido del tiempo, le agrada participaren juegos de fantasía.

FELICIDADES! Por tu proceso personal social, respeto y cuidado con tus compañeros.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Naomi Salome Gil Rozo RC:1023992105

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardin 1

Durante los procesos y acciones realizadas Naomi es compañerista, se preocupa por el bienestar propio y de su grupo le agrada compartir con niños y niñas sus experiencias familiares, de juego o del jardín; por otra parte, participa en cada una de las actividades propuestas diariamente, manifiesta creatividad a la hora de jugar demostrando liderazgo y autonomía, crea nuevas formas de movimiento a través del reconocimiento de su cuerpo.

Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardín, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto.

Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar. Reconoce e identifica el método científico, olor, sabor, forma, textura, reconoce y discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones.

Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar.

Powered by CamScanner



lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente, sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma. Manifiesta alegría al manipular texturas.

Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así nuevas formas de juego.

¡FELICIDADES! Por tu proceso personal social, respeto y cuidado con tus compañeros.

Profesional de Atención servicio A la Primera Infancia

Responsable del

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Sara Luciana Bolaños Rozo **RC: 1023992442**
MES: Febrero - Abril

NIVEL: Pre – Jardín 1

Sara a los largo de estos tres meses fortalece los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos juegos didácticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de esto la niña logra tener un desarrollo , sacando así resultados favorables como: destrezas motoras, vinculación con sus pares donde la música , las rondas infantiles y canciones son una gran herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro del entono que la rodea , y el lugar donde pasa la mayor parte del día sintiéndose segura y alegre al estar en su jardín.

Es una niña en el jardín goza todos y cada uno de los días en su estadía por el mismo, mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente , hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca o interpreta de forma indirecta que se retirará por un momento, lo cual provoca llanto hasta encontrar una acción, suceso u objeto que logre calmar su inseguridad.

Es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajarlas escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

Powered by CamScanner



Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez, dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es claro y fluido , pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua fortaleciendo su lenguaje verbal , corporal y comunicativo para que siga adquiriendo más palabras en su vocabulario.

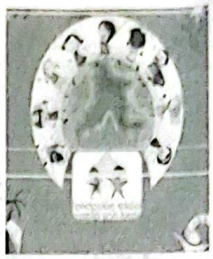
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Dora Rozo.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Haylin Maria Medina RomeroRC: 1190215726

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardín

María es una niña tierna que se encuentra en una etapa clave de su desarrollo integral, caracterizada por avances significativos en su lenguaje, socialización y construcción de la autonomía. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, se observa que en ocasiones logra mantenerse concentrada, especialmente cuando las actividades despiertan su interés. Sin embargo, su nivel de atención aún es variable, lo cual es propio de su edad y del proceso de desarrollo en el que se encuentra.

Uno de los aspectos más destacados en María es su gusto por la música. Esta se convierte en un medio importante de interacción, expresión y juego, permitiéndole vincularse de manera positiva con sus compañeros. A través de canciones, ritmos y dinámicas musicales, María participa activamente, mostrando entusiasmo y disposición. La música, además, favorece su expresión corporal y emocional, contribuyendo al fortalecimiento de sus habilidades sociales.

En cuanto a la interacción con sus pares, María se relaciona de manera espontánea, utilizando el juego como principal herramienta de comunicación. Comparte espacios y experiencias, aunque en algunas ocasiones prioriza sus propios intereses sobre las dinámicas grupales. Esto se evidencia especialmente en situaciones donde se requiere seguir instrucciones, ya que tiende a hacer lo que desea en el momento, mostrando dificultad para acatar indicaciones claras. Este comportamiento indica que se encuentra en un proceso de construcción de normas y límites, el cual debe ser acompañado de manera constante y coherente por los adultos.

Respecto a su lenguaje, María presenta un desarrollo acorde a su edad. Se comunica de manera clara, logrando expresar sus ideas, necesidades, gustos y desagrados. Este aspecto es fundamental, ya que le permite manifestar lo que siente y piensa, facilitando la comprensión de su comportamiento y fortaleciendo su proceso de aprendizaje. Su capacidad comunicativa es una herramienta valiosa que puede seguir potenciándose a través del diálogo, la lectura de cuentos y las actividades de expresión oral.

Powered by CamScanner



En relación con sus hábitos alimenticios, María consume todos los alimentos sin presentar rechazo, lo cual es un aspecto muy positivo en su desarrollo. No obstante, durante los momentos de alimentación, no permanece sentada durante todo el tiempo, por lo que requiere acompañamiento constante e indicaciones reiteradas para mantener la rutina establecida. Este comportamiento refleja la necesidad de fortalecer hábitos y normas, promoviendo progresivamente la permanencia en la actividad hasta su finalización.

Es importante señalar que María requiere guía continua para la realización de las experiencias. Necesita que se le recuerde constantemente qué debe hacer, lo cual forma parte de su proceso de aprendizaje y adaptación a las dinámicas del entorno educativo. En este sentido, es fundamental implementar estrategias pedagógicas basadas en la repetición, la claridad en las instrucciones y el refuerzo positivo, con el fin de favorecer la interiorización de normas y el desarrollo de la autonomía.

En conclusión, María es una niña con un adecuado desarrollo del lenguaje, habilidades sociales en proceso de consolidación y un interés marcado por la música como medio de expresión e interacción. Si bien presenta dificultades para seguir instrucciones y mantener la atención de manera sostenida, estos aspectos son propios de su etapa de desarrollo y pueden fortalecerse mediante el acompañamiento constante, la implementación de rutinas claras y el uso de estrategias pedagógicas significativas. Se recomienda continuar estimulando su participación en actividades musicales, reforzar el seguimiento de normas de manera positiva y brindar apoyo permanente en la construcción de hábitos y autonomía.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Brighit R.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 1

FECHA: 30 Abril 2026

NOMBRE: Eithan Samuel Forero RC: 1023991723

MES: Febrero – Abril

NIVEL: Pre – jardín 1

Eithan Samuel es un niño que a lo largo de estos meses se muestra participativo y activo en cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan, donde se vincula de manera asertiva con cada uno de sus pares es un niño que siempre llega con alegría donde demuestra afecto a cada uno de sus pares, es respetuoso con cada uno de ellos se muestra siempre dispuesto ayudar en situaciones que se requieran y se presenten dentro y fuera del aula.

Durante los procesos y acciones pedagógicas realizadas se evidencia que Samuel ha tenido avances en su proceso de adaptación al jardín no presenta llanto al ingresar, por el contrario, se observa alegre y tranquilo. Establece diálogos con varios de sus compañeros que muestra bastante empatía y acercamiento entre ellos esta, Alejandro, Mateo , Lía y Mia con los cuales juega y en algunos momentos comparte juegos y juguetes. A su vez se evidencia que puede realizar de manera independiente las acciones como lavado de manos y cepillado de dientes y control de esfínter.

Le gusta explorar los libros, cuentos y revistas interesándose por las imágenes con las cuales puede construir sus propias historias desde lo real o imaginario, donde se evidencia el uso de palabras nuevas en su vocabulario al establecer comunicación con sus pares. Así mismo reconoce sonidos de la naturaleza que llaman su atención y con los que logra manejar y fortalecer su concentración en momentos específicos que se requieren durante día.

Las experiencias artísticas le agradan especialmente cuando se utiliza plastilina y las temperas donde puede hacer sus representaciones desarrollando su creatividad e imaginación dando valor y sentido a las mismas. Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles, controla los movimientos de su cuerpo en forma adecuada con equilibrio y coordinación, Salta en los dos pies sin apoyo e identifica algunas partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner



Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles, controla los movimientos de su cuerpo en forma adecuada con equilibrio y coordinación, Salta en los dos pies sin apoyo e identifica algunas partes de su cuerpo, Samuel siempre muestra respeto por las creaciones que realizan sus pares pero indaga de manera constante realizando preguntas frecuentes acerca de lo que llama su atención , teniendo en cuenta las creaciones que plasma colocando en práctica de manera constante su imaginación y creatividad de acuerdo a sus intereses y necesidades que se van despertando a partir de la exploración e interacción que tiene con materiales artísticos y objetos didácticos a su alcance.

En la alimentación es un niño que disfruta la comida, consume todo con alegría, sin embargo, se continúa fortaleciendo sus emociones, ya que al estar enojado se da giro y tapa su rostro con las manos, una vez se calma come todo. En su comunicación se resalta que ha vinculado más vocabulario en cada una de sus expresiones verbales siendo ya más claras y concretas para su edad , es un niño que es receptivo a la hora de darle diversas indicaciones de acuerdo a situaciones que no se deben realizar , se resalta de igual manera la corresponsabilidad de la familia ya que siempre se encuentran vinculados y atentos al proceso de desarrollo continuo que lleva el niño en el jardín.

¡FELICIDADES! Por tu proceso personal social, respeto y cuidado con tus compañeros.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

MARCELA FORERO

Powered by CamScanner